

Šiaulių „Rasos“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Tatjana Bakanovienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA
(2024-05-15 – 2024-12-31)
2025-01-20 Nr.
(data)
Šiauliai
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti asmeninius pasiekimus			
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę			
1.1.1. Ugdyti mokinių gebėjimą objektyviai įsivertinti	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą	Pokalbiuose dalyvavusių mokinių dalis ne mažiau kaip 95 proc.	Trišaliuose pokalbiuose (organizuoti balandžio, gruodžio mėn.) dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 96 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams	Konsultacijose dalyvavusių mokinių dalis ne mažiau kaip 35 proc.	Visiems 1-8 kl. (lietuvių kalbos, matematikos) mokytojams skirtos valandos mokinių poreikiams tenkinti. Valandos skiriamos konsultacijoms, kurių metu sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms ir pan.

1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse	Organizuotų integruotų edukacinių veiklų skaičius	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: pravesta 34 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo <i>Kultūros krepšelio</i> (13), <i>Kultūros paso</i> (31) programų veiklose miesto bei šalies erdvėse. Iš viso įgyvendintos 96 veiklos.
	Visos dienos mokyklos II modelio įgyvendinimas organizuojant 1-4 klasių mokinių ugdymą	Klasių skaičius	Nuo 2024-2025 m. m. rugsėjo 1 d. penkiose klasėse ugdymas įgyvendinimas Visos dienos mokyklos II modelis.
1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą			
1.2.1. Diegti atnaujintą mokinio į(si)vertinimo ir asmeninės pažangos matavimo sistemą ir vykdyti jos stebėseną	Kiekvienas 1-8 kl. mokinys sistemingai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraštį (MAP)	Mokinių dalis	95 proc. 1-8 klasių mokiniai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos dienoraštį (MAP), kuriose du kartus per mokslo metus (rugsėjo, vasario mėn. kelia mokymosi tikslus, analizuoja mokymosi patirtį. Dienoraščiai aptariami trišalių pokalbių metu.
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja ugdomosios veiklos skaičius taikant skaitmenines ugdymo priemones ir technologijas (Microsoft 365 įrankiai, EDUKA klasė, „Kahoot“, išmani siena ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius)	Veiklų skaičius	100 proc. mokytojų bent vieną kartą per 2024 m. organizavo ugdymo procesą nuotoliniu būdu, naudojant Microsoft 365 platformą, EDUKA klasę, įrankius. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą, išmanųjį ekraną ir / ar išmaniąją sieną. 2024 m. pravesta 100 veiklų.

1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Visi mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinime	Dalyvaujančių mokytojų dalis	Visi progimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas. Prioritetinėmis sritimis buvo laikomos – ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas, įtraukusis ugdymas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo klausimai. Organizuoti bendri mokymai visos progimnazijos bendruomenei „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigose. Psichosocialinės rizikos vertinimas“ (8 val.), „Komandos formavimo mokymai mokyklos bendruomenei“ (8 val.), „Kartų ypatumai“ (8 val.), „Vaiko netinkamo elgesio priežastys ir tikslai. Ką daryti mokytojams?“ (6 val.). 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalyvavo „Besimokančių darželio“ tinklo mokymuose. Daugiau kaip 50 proc. dalyvavo mokymuose skirtose ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.
	Atvirų pamokų stebėjimas ir vedimas miesto pedagogams	Mokytojų stebėjusių ir vedusių atviras pamokas dalis	67 proc. stebėjo atviras pamokose kitose miesto ugdymo įstaigose, 29 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas miesto pedagogams. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo tinklaveikos projekte „Kolega kolegai“, kurio metu stebėjo ir pravedė po 1 atvirą veiklą Šiaulių m.

			lopšelio – darželio „Pasaka“ pedagogams.
1.3. Skatinti mokinių saviraišką			
1.3.1. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir sveikata stiprinančių programų įgyvendinimas	SEU ir sveikata stiprinančių veiklų įgyvendinimas	Dalyvavusių SEU programose mokinių dalis / veiklų skaičius	SEU įgyvendinamas visose ugdymo pakopose: 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų ugdytinių dalyvauja programose „Zipio draugai“, „Kimochi“, 1-8 klasėse įgyvendinamos „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ programos. Dalyvauja 100 proc. 1-8 klasių mokinių. Įgyvendinti X fizinį aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės žygis“, „Linksmosios estafetės“, žingsnių rinkimo akcija. Visiems 1-8 klasių mokiniams kasdien sudaryta galimybė dalyvauti fizinio aktyvumo veiklose - organizuojamos 30 min. trukmės aktyviosios pertraukos.
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti jiems reikšmingų kompetencijų ir patirties, dalyvaujant SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklose	5-8 klasių mokinių įtraukimas į SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklas ir mokinių iniciatyvos dėl edukacinių veiklų organizavimo	Veiklų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis.	Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, renginys „Teka, teka skaisti saulė“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdinė popietė „Tiesiog Kalėdos!“. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo projekte „Karjeros avataras“. Minėtose veiklose dalyvavo 92 proc. progimnazijos mokinių.
1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą			
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir	Dalyvavusių mokytojų / mokinių dalis	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 100 proc. mokytojų. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais, kuriuose

progimnazijos vertybėmis.	į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes		dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 85 proc. 1-4 klasių mokinių. Organizuoti du (vasario, rugsėjo mėn.) progimnazijos mokinių tėvų visuotiniai susirinkimai, dalyvavo 67 proc. mokinių tėvų (globėjų); tėvų aktyvo susitikimas, kuriame dalyvavo 95 proc. narių.
1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius	Renginių skaičius	2024 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenės šventė“;; „Mokinių-mokytojų- tėvų forumas“, bendruomenės Advento vakaras „Betliejaus taikos ugnis“. Mokiniai dalyvavo miesto renginiuose „Olimpinė diena“ (47 proc.), „Šiaulių dienų šventinės eisena“ (67 proc.), „Šiaulių bėgimas“ (70 proc.)
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti			
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones			
2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemonės.	Naujų vadovėlių, ugdymo(si) priemonių, kompiuterių, programinės įrangos licencijų įsigijimas	vadovėlių / kompiuterių/ licencijų skaičius	2024 m. ugdymo(si) priemonėms įsigyti skirta – 9010 Eur, įsigyta metodinių, edukacinių priemonių visoms ugdymo programoms įgyvendinti. Atnaujintas vadovėlių fondas: atnaujinti 1-8 klasių dalies mokomųjų dalykų vadovėliai (atsižvelgiant į tai kas yra išleista pagal atnaujintas ugdymo programas). Iš viso įsigyta 1596 nauji vadovėliai. Įsisavinta 100 proc. projekto „Galimybių mokykla“ įgyvendinimui skirtų lėšų. Mokykla įsigijo 504 mokinių ir mokytojų Eduka klasės licencijas.

2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdomosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kitus progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.)	Veiklų skaičius	Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas IT kabinete (kovo – gruodžio mėn.). Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis” priemonės. 5-8 klasėse praveda 30 proc. istorijos ir gamtos mokslų pamokų naudojant planšetinius kompiuterius. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų naudoja IKT ugdymo procesui organizuoti.
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas			
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti ugdymo procesui naudojimus kabinetus	Kabinetų / grupių skaičius	Remontas atliktas 4 kabinetuose ir 1 grupėje
2.2.2. Poilsio, sensorinio kambario vaikams įrengimas.	Poilsio, sensorinių kambarių įrengimas	Kabinetų skaičius	Įrengtas sensorinis kambarys ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Atlikti remonto darbai patalpoje skirtoje sensoriniam kambariui 1-8 klasių mokiniams įrengti.
2.2.3. Lauko erdvių pritaikymas ugdymo procesui organizuoti.	Įrengtų lauko erdvių, pritaikymas ugdymo procesui organizuoti	Erdvių skaičius	Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos dvi ugdymo procesui pritaikytos lauko erdvės.
2.2.4. Mokinių laisvalaikio erdvės įrengimas	Įrengtų erdvių, pritaikymas mokinių laisvalaikiui	Erdvių skaičius	Atnaujintos mažosios sporto salės priemonės, kurios gali būti naudojamos mokinių laisvalaikiui

2.2.5. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Tęsti naudotų indų, įrankių, maisto atliekų ir kitų atliekų rūšiavimo sistemos diegimą	Skaičius	Progimnazijoje organizuojamas maitinimas „švediško“ stalo principu. 2023-2024 m. m. tęsiama diegti naudotų indų, maisto ir kitų atliekų rūšiavimo sistema.
2.2.6. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausius vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbus	Darbų skaičius	4 kabinetuose 100 proc. atnaujintas apšvietimas, atnaujinti 2 koridoriai ir jų apšvietimas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai 2024 metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo asmeninės pažangos (<i>veiklos sritis – asmenybės ugtis</i>)	1.1.1. Gerinti mokinių pasiekimus	1.1.1.1. Lyginant su 2023 metais NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 0,1 balo	1.1.1.1. 2024 m. NMPP rezultatai 4 klasės mokinių matematikos vidurkis lyginant su 2023 m. pagerėjo 7,3 proc.; skaitymo sumažėjo – 2,1 proc. 8 klasės mokinių matematikos – sumažėjo 1,7 proc. lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) – pagerėjo 4,4 proc.
		1.1.1.2. Lyginant su 2023 metais progimnazijos mokinių pažangumas pagerėjo 0,1 proc.	1.1.1.2. 2023 m. mokinių pažangumas – 97,38 proc. 2024 m. – 98,18 proc. Pažangumas pagerėjo 0,8 proc.
	1.1.2. Veiksmingos mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas	1.1.2.1. Visi mokiniai, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gauna reikiamą švietimo pagalbą	1.1.2.1. 100 proc. progimnazijos mokinių gauna paskirtą švietimo pagalbą (specialiąją

			pedagoginę, specialiąją, socialinę pedagoginę).
		1.1.2.2. „Mokymosi centro“ veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių, kuriems nustatytas papildomos pagalbos poreikis	1.1.2.2. 100 proc. 5 klasės mokinių, kurie nepasiekė patenkinamo lygio NMPP metų; 100 proc. 1-8 klasių mokinių, kuriems vertinant preliminarinius I pusmečio rezultatus nepasiektas slenkstinis lygis, dalyvauja mokomųjų dalykų konsultacijoje.
		1.1.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių lankomumas pagerėjo ne mažiau kaip 5 proc.	1.1.2.3. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių lankomumas pagerėjo 5,2 proc.
	1.1.3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ugdymo proceso organizavimo srityje	1.1.3.1. Mokytojų, dalyvavusių seminaruose, mokymuose, konferencijose UTA klausimais dalis ne mažiau kaip 90 proc.	1.1.3.1. 50 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo kitose institucijose. 100 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose įstaigoje. 47 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimo klausimais.
		1.1.3.2. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė atviras pamokas, vestas miesto mastu.	1.1.3.2. 67 proc. mokytojų stebėjo kitų miesto ugdymo įstaigų mokytojų vedamas atviras pamokas. Visos stebėtos pamokos

			aptartas metodinių grupių ir pogrupių susirinkimuose.
	1.1.4. Plėtoti VDM ir neformalaus švietimo veiklas progimnazijoje	1.1.4.1. Padidintas VDM klasių (II modelis) ir grupių (I modelis) skaičius: 2024-2025 m. m. progimnazijoje VDM modelis įgyvendinimas 5 klasėse ir 2 grupėse	1.1.4.1. 2024-2025 m. m. progimnazijoje 5 klasėse įgyvendinama veikla pagal VDM II modelį ir 2 grupėse pagal VDM I modelį
		1.1.4.2. Atlikti mokinių apklausą, siekiant nustatyti neformalus švietimo veiklų pagal sritis poreikį	1.1.4.2. 2024 m. balandžio mėn. atlikta 5-8 klasių mokinių apklausa dėl neformalaus švietimo veiklų poreikio. Identifikuotos kaip prioritetinės sritys – sporto, gamtos mokslų, menų. Rezultatai aptarti 2024-06-19 pedagogų tarybos posėdžio metu.
		1.1.4.3 Įtraukti ne mažiau kaip 2 naujas neformalaus švietimo veiklas	1.1.4.3. Nuo 2024-09-01 progimnazijos mokiniams pasiūlytos naujos neformalaus švietimo veiklos: „Tvarus pasaulis“, „Matematika kitaip“, „Istorija informacinėse technologijose“. Pasiūlytos keturios naujos veiklos pagal paslaugų sutartis: „Detektyvų klubas“, „Briks4kids“, „Gamtos kišenėje“, Šiaulių „Dagilėlio“ dainavo mokykla.
		1.1.4.4. Progimnazijos, organizuojamas neformalaus švietimo veiklas, lankančių	1.1.4.4. 76 proc. mokinių dalyvauja neformalaus švietimo veiklose.

		mokinių dalis ne mažiau kaip 70 proc.	
1.2. Skatinti bendruomenės narių lyderystę ir veiklos kokybės vadybą (veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)	1.2.1. Mokytojų kolegialaus ryšio plėtojimas kaip profesinio tobulėjimo strategija	1.2.1.1. Mokytojų, stebėjusių kolegą vedamą pamoką, dalis ne mažiau kaip 60 proc.	1.2.1.1. 2024 m. 67 proc. stebėjo kolegą vedamas pamokas.
		1.2.1.2. Mokytojų, pristatę bent vieną edukacinę priemonę, metodinėje dienoje, dalis ne mažiau kaip 30 proc.	1.2.1.2. 2024-11-05 įvyko progimnazijos mokytojų metodinė diena, kurioje pristatė pranešimus 18 proc. 1-8 klasių mokytojai. 2024-12-04 90 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų pasidalino edukacinių veiklų pavyzdžiais lauko erdvėse.
		1.2.1.3. Virtualus edukacinės patirties bankas „Kolega kolegai“ papildytas bent 5 priemonėmis	1.2.1.3. Virtualus edukacinės patirties bankas „Kolega kolegai“ papildytas 6 priemonėmis.
		1.2.1.4. Mokytojų, vedusių integruotas pamokas, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	1.2.1.4. 67 proc. mokytojų vedė integruotas pamokas.
		1.2.1.5. Mokytojų, vedusių pamokas įvairiose miesto erdvėse, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	1.2.1.5. 71 proc. progimnazijos mokytojų vedė pamokas įvairiose miesto erdvėse.
		1.2.1.6. Mokytojų patirtis pristatyta miesto renginyje (skaitytas bent 1 pranešimas konferencijose arba dalyvauta bent 1 diskusijoje)	1.2.1.6. 2024-06-12 Šiaulių „Saulės“ pradinės mokyklos organizuojamoje apskrito stalo diskusijoje „AUT: 70+30“ pristatytas pranešimas „Mokytojų profesinės veiklos iššūkiai įgyvendinant

			atnaujintas ugdymo programos“
		1.2.1.7. Ne mažiau kaip 5 mokytojai įgijo aukštesnę kvalifikacinę kategoriją	1.2.1.7. 2024 m. aukštesnei kvalifikacinei kategorijai atestuoti 4 mokytojai – 3 įgijo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 vyresniojo mokytojo. 1 mokytojas perkėlė atestaciją į 2025 m. I pusmetį.
	1.2.2. Įdiegtas ir įgyvendinamas kokybės valdymo (BVM) modelis	1.2.2.1. Atnaujinta BVM diegimo darbo grupė	1.2.2.1. Atnaujinta įsivertinimo pagal BVM metodika darbo grupė, 2025-01-13 direktoriaus įsakymas Nr. V-12
		1.2.2.2. Atlikta progimnazijos veiklos įsivertinimas pagal 6 kriterijus	1.2.2.2. Atliktas įsivertinimas pagal BVM modelio 6 kriterijus ir pateikta ataskaita.
		1.2.2.3. Parengtas veiklos tobulinimo planas. Planas pristatytas bendruomenei (Forumas)	1.2.2.3. Parengtas veiklos tobulinimo planas, pristatytas pedagogų tarybos posėdyje 2024-04-09
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir kitomis miesto ugdymo įstaigomis (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.3.1 Progimnazijos tinklaveikos stiprinimas	1.3.1.1. Dalyvauti ne mažiau kaip 5 TŪM mokymuose	1.3.1.1. Pagal TŪM programa dalyvauta seminarų cikle pedagoginiams darbuotojams apie įtraukiančias pamokas įvairių poreikių turintiems mokiniams Mokymų programose dalyvavo – 2 mokytojai, 2 švietimo pagalbos specialistai, 2 vadovai. Vienos

			mokymų programos trukmė – 20 val. 1 progimnazijos mokytojas dalyvauja 40 val. mokymų programoje „Mokytojų lyderystė: pedagoginė praktika, inovacijos ir bendradarbiavimas“.
		1.3.1.2. Mokytojų, vedusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigų mokytojams, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	1.3.1.2. 29 proc. 1-8 klasių mokytojų vedė atviras pamokas miesto ugdymo įstaigų mokytojams. Organizuoti du atvirų pamokų ciklai 2024 m. balandžio ir spalio mėn. 11 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų vedė atviras veiklas, kurias stebėjo Šiaulių l/d „Pasaka“ mokytojai.
		1.3.1.3. Mokytojų, stebėjusių atviras pamokas miesto ugdymo įstaigose, dalis ne mažiau kaip 25 proc.	1.3.1.3. 48 proc. mokytojų stebėjo miesto ugdymo įstaigų pamokas. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų mokytojų stebėjo atviras veiklas Šiaulių l/d „Pasaka“.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Lyginant su 2023 metais NMPP rezultatų vidurkis pagerėjo 0,1 balo	Numatant užduotį pasirinktas mato vienetas – balai. Apibendrintos mokyklos NMPP rezultatų ataskaitose rezultatai pateikiami procentais. Rodiklių neatitikimas leidžia tik iš dalies įvertinti rezultatus. Išvados buvo daromos vertinant dalykų vidurkių procentais.

2.2. Mokytojų, pristačiusi bent vieną edukacinę priemonę, metodinėje dienoje, dalis ne mažiau kaip 30 proc.	Mokytojų metodinėje dienoje dalyvavo 90 proc. mokytojų, tačiau edukacines priemones pristatė tik 18 proc. mokytojų.
---	---

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Šiaulių miesto Savivaldybės finansuotame projekte „Saugi mokykla“	Įgyvendinus projekto veiklas įrengta įėjimo į progimnazijos pastatą bei teritoriją kontrolės sistema, atnaujinta vidaus ir išorės vaizdo stebėjimo sistema, įrengta dūmų detekcijos sistema, įsigyta metalo detektoriai, narkotinių medžiagų testai.
3.2. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis dėl projekto „Edukacinių erdvių įrengimas Šiaulių miesto ugdymo įstaigose, vykdant visos dienos mokyklos veiklas“ įgyvendinimo	Sudarytas projekto pirkimų planas. Įsigyta priemonių (spintelių – rūbinėlių sistemos, pandusas) ir atlikti patalpų skirtų sensoriniam kambariui įrengti remonto darbai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-